



**TEMARIO PARA INGRESO A DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR
AÑO LECTIVO 2025-2026**

LENGUA Y LITERATURA

Lectura de textos literarios de diferentes géneros (narrativa, poesía, ensayo, etc.).
Identificación de ideas principales y detalles secundarios.
Análisis de la estructura del texto y sus elementos.
Interpretación del mensaje o tema central.
Relación del texto con su contexto histórico y cultural.
Análisis de una obra literaria de un autor ecuatoriano.
La importancia de la literatura en la formación del pensamiento crítico.
La influencia de los contextos sociales y políticos en la literatura.
Reflexión sobre un tema central de una obra literaria estudiada en clase.
Definición y características del género narrativo (cuento, novela).
Definición y características del género lírico (poesía, canción, himno).
Definición y características del género dramático (teatro).
Diferencia entre género narrativo y género lírico.
Identificación de recursos poéticos (metáforas, símiles, aliteraciones, etc.).
Interpretación del significado y sentimiento del poema.
Identificación de la estructura formal del poema (estrofas, versos, métrica).
Análisis del contexto histórico y social de los poetas ecuatorianos.
Características de la novela ecuatoriana.
Análisis de un cuento o fragmento de la obra de un autor ecuatoriano.
Relación entre la literatura ecuatoriana y los movimientos sociales, políticos y culturales del país.
Redacción de textos con énfasis en la ortografía y puntuación.
Ejercicios de corrección de textos con errores ortográficos y gramaticales.
Identificación de errores de concordancia verbal, uso de tiempos verbales y puntuación.
Discusión grupal sobre un texto literario, con énfasis en el análisis crítico.
Escribir una reflexión sobre el impacto que tuvo una obra literaria en su percepción del mundo.

MATEMÁTICA

Propiedades de los números reales (cerradura, conmutativa, asociativa, distributiva).
Suma, resta, multiplicación y división de números reales.
Representación de números reales en la recta numérica.
Definición de función y tipos de funciones (lineales, cuadráticas, etc.).
Concepto de dominio y rango de una función.
Representación gráfica de funciones (identificación de puntos, pendiente, intercepto).
Transformaciones de funciones (traslación, reflexión, dilatación).
Resolución de ecuaciones lineales y cuadráticas (por factorización, fórmula general, completando el cuadrado).
Resolución de desigualdades lineales y cuadráticas.
Sistemas de ecuaciones lineales (por sustitución, igualación y eliminación).
Definición y clasificación de polinomios (por grado y número de términos).
Operaciones con polinomios (suma, resta, multiplicación, división).
Factorización de polinomios (por factores comunes, por diferencia de cuadrados, trinomios cuadrados perfectos, etc.).
Resolución de problemas aplicados con polinomios.
Distancia entre dos puntos en el plano cartesiano.
Punto medio entre dos puntos.
Ecuaciones de la recta: pendiente-intersección y punto pendiente.



Ecuaciones de la circunferencia y el círculo.
Ángulos formados por líneas paralelas y perpendiculares.
Definición de las razones trigonométricas (seno, coseno, tangente).
Aplicación de las razones trigonométricas para resolver triángulos rectángulos.
Identificación y uso de las identidades trigonométricas básicas (pitagóricas, de ángulos complementarios).
Resolución de problemas de la vida cotidiana mediante trigonometría.
Conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, eventos, probabilidades).
Cálculo de probabilidades en experimentos simples.
Medidas de tendencia central (media, mediana, moda).
Medidas de dispersión (rango, desviación estándar).
Representación gráfica de datos (diagramas de barras, histogramas, diagramas de caja).
Conceptos básicos de conjuntos (unión, intersección, diferencia, complemento).
Diagramas de Venn.
Operaciones con conjuntos.
Aplicaciones de la teoría de conjuntos a problemas matemáticos.

INGLES

Identification of main ideas and supporting details in narrative and descriptive texts.
Inference of implicit information in a text.
Answering comprehension questions.
Analyzing vocabulary and contextual expression within the text.
Summarizing a text in English, maintaining coherence and accuracy.
Writing formal and informal letters, emails, and messages.
Writing a short essay on a given topic (e.g., an opinion on a current issue).
Correct use of text structure (introduction, body, conclusion).
Proper use of grammar, punctuation, and spelling in writing.
Present simple, present continuous, future, past simple, and present perfect.
Correct use of verb tenses in sentence contexts.
First and second conditionals.
Can, could, may, might, must, should. Can, could, may, might, must, should.
Construction and use of passive voice sentences.
Indirect speech.
Comparison of adjectives and adverbs.
Vocabulary related to everyday topics (family, friends, school, recreational activities).
Vocabulary on specific topics (media, environment, technology, culture).
Oral expression:
Giving oral presentations on assigned topics.
Conversing and discussing topics of interest in English.
Correct use of vocabulary and grammar structures during conversation.
Use of synonyms and antonyms to enrich vocabulary.
Comprehension of recordings on general and specific topics (announcements, talks, dialogues).
Answering questions about details, main ideas, and conclusions from the audio.
Identifying the communicative intention (informative, persuasive, etc.) of the audio.
Participation in group discussions on current topics.
Presentation of researched topics or projects, using clear and coherent structures.
Correct use of idioms and common phrases in conversational English.
Clear expression of opinions and arguments, supported by relevant examples.
Knowledge of holidays and traditions in English-speaking countries (e.g., Thanksgiving, Halloween, Christmas in the UK and the US).



Unidad Educativa Particular
NIÑO JESÚS DE PRAGA
"Formamos buenos cristianos y honrados ciudadanos"
2025 - 2026



Comparison of traditions and customs from English-speaking countries with those from Ecuador.
Reflection on the impact of Anglo-Saxon culture in the globalized world.