



**TEMARIO PARA INGRESO A TERCER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA ELEMENTAL
AÑO LECTIVO 2025-2026**

LENGUA Y LITERATURA

Identificación de letras, sílabas y palabras en textos sencillos.
Lectura de oraciones y textos cortos con entonación y fluidez.
Comprensión de textos narrativos breves (cuentos, fábulas, relatos).
Identificación de personajes, lugar y acontecimientos principales en un texto.
Respuesta a preguntas sobre lo leído (¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?).
Escritura de palabras y oraciones con letra legible.
Uso adecuado de mayúsculas al inicio de una oración y en nombres propios.
Uso de punto y coma en oraciones cortas.
Producción de frases y oraciones simples a partir de imágenes.
Organización de ideas en secuencia lógica (inicio, desarrollo y cierre).
Reconocimiento de sustantivos y adjetivos en oraciones.
Identificación y uso de artículos (el, la, los, las).
Formación del singular y plural de palabras.
Uso correcto de los signos de puntuación básicos (. , ¿ ? , ¡ !).
Separación de palabras en sílabas.
Identificación de personajes y moraleja en fábulas y cuentos.
Dramatización de pequeñas escenas de historias conocidas.
Creación de rimas y juegos de palabras.
Recitación de poemas o adivinanzas.

MATEMÁTICA

Lectura, escritura y comparación de números hasta 1 000.
Secuencia numérica: contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.
Identificación del valor posicional en números de tres cifras (unidades, decenas, centenas).
Suma y resta con reagrupación (hasta 1 000).
Concepto y resolución de multiplicaciones básicas (tablas del 1, 2, 3, 4 y 5).
Problemas sencillos de suma, resta y multiplicación en contextos cotidianos.
Reconocimiento y clasificación de figuras geométricas básicas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo).
Identificación de líneas rectas, curvas, paralelas y perpendiculares.
Medición de segmentos usando centímetros y metros.
Uso del reloj para leer y escribir horas en punto y medias horas.
Ubicación de objetos en el espacio (arriba-abajo, derecha-izquierda, dentro-fuera).
Identificación y comparación de unidades de longitud (cm y m).
Uso de instrumentos de medición (regla, cinta métrica).
Unidades de peso (gramos y kilogramos).
Unidades de capacidad (litros y mililitros).
Noción de dinero: identificación de billetes y monedas del Ecuador.
Recolección y organización de datos en tablas sencillas.
Interpretación de pictogramas y gráficos de barras básicos.
Conceptos básicos de probabilidad: eventos seguros, posibles e imposibles.
Aplicación de estrategias para resolver problemas matemáticos en la vida cotidiana.
Interpretación de enunciados matemáticos para seleccionar la operación adecuada.



Justificación de respuestas con dibujos o explicaciones sencillas.

INGLES

Identifying basic sounds and words.

Understanding simple instructions in English (e.g., "stand up," "sit down," "open your book").

Matching words with pictures through listening.

Basic self-introduction (e.g., "My name is...", "I am ... years old", "I like...").

Answering simple personal information questions (e.g., "What is your name?", "How old are you?").

Identifying and pronouncing common words (colors, numbers, animals, classroom objects).

Recognizing key words in short texts.

Matching words with images (e.g., "cat" → picture of a cat).

Understanding simple sentences (e.g., "The dog is big.").

Writing basic words (colors, numbers, days of the week).

Completing sentences with missing words (e.g., "I ___ a boy/girl.").

Copying short sentences with proper handwriting and basic structure.

Numbers from 1 to 20.

Basic colors (red, blue, yellow, green, etc.).

Parts of the body (head, hands, feet, etc.).

Family members (mother, father, sister, brother).

Common animals (dog, cat, bird, fish).

Classroom objects (book, pencil, chair, table).

Days of the week.

Using the verb "to be" in simple sentences (I am, You are, He/She is).

Using personal pronouns (I, you, he, she, it, we, they).

Using the articles "a" and "an."

Forming simple affirmative and negative sentences (e.g., "It is a dog." / "It is not a dog.").