



**TEMARIO PARA INGRESO A QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA MEDIA
AÑO LECTIVO 2025-2026**

LENGUA Y LITERATURA

Identificación de personajes, ambiente y trama.
Análisis de la secuencia narrativa (inicio, desarrollo y desenlace).
Inferencia de ideas implícitas y explícitas.
Escritura de relatos breves (cuento) utilizando la estructura narrativa básica.
Uso de conectores temporales y espaciales.
Revisión de ortografía, puntuación y redacción.
Identificación de los elementos de la fábula, el mito y la leyenda.
Reflexión sobre el mensaje o moraleja de los textos leídos.
Reglas básicas de acentuación (acentos diacríticos, palabras agudas, llanas y esdrújulas).
Uso correcto de las mayúsculas y minúsculas.
Uso de la coma y el punto.
Identificación del sujeto y predicado en oraciones.
Clasificación de sustantivos, verbos y adjetivos.
Concordancia entre sujeto y verbo.
Oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas.
Formación de oraciones utilizando los diferentes tipos de oraciones.
Mejorar la fluidez y entonación al leer en voz alta.
Uso de la expresión facial y corporal en presentaciones orales.
Realización de un breve discurso o presentación sobre un tema de interés.
Redacción de cartas formales e informales.
Uso de saludos y despedidas apropiadas.
Composición de mensajes breves (felicitaciones, invitaciones).
Estudio de autores como Juan León Mera, Dolores Veintimilla, y su aporte a la literatura ecuatoriana.
Lectura de fragmentos representativos de cuentos y poemas ecuatorianos.
Diferenciación entre poesía, narrativa, teatro y ensayo.
Identificación de características de la poesía y narrativa en autores ecuatorianos.

MATEMÁTICA

Identificación, lectura y escritura de números hasta 1'000.000.
Ordenación de números en forma ascendente y descendente.
Comparación de números con signos de mayor que, menor que e igual a.
Realización de operaciones con números naturales (suma, resta, multiplicación y división).
Resolución de problemas prácticos con operaciones combinadas.
Uso de la jerarquía de operaciones (paréntesis, multiplicación, división, adición, sustracción).
Representación de fracciones en la recta numérica.
Comparación de fracciones (fracciones equivalentes).
Simplificación de fracciones.
Suma y resta de fracciones con igual denominador.
Identificación y clasificación de figuras geométricas planas: triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo, pentágono, hexágono, etc.
Cálculo del perímetro de figuras geométricas sencillas (cuadrado, rectángulo, triángulo).
Identificación de tipos de ángulos: agudo, recto, obtuso.
Medición de ángulos utilizando transportador.
Identificación de cuerpos geométricos como cubo, esfera, cono, cilindro, pirámide, etc.



Diferencia entre cuerpos geométricos y figuras planas.
Uso de unidades de medida de longitud (metros, centímetros, kilómetros).
Unidades de medida de capacidad (litros, mililitros).
Unidades de medida de masa (gramos, kilogramos).
Conversión de unidades dentro del mismo sistema métrico (ej. 1 km = 1000 m, 1 L = 1000 ml).
Lectura de la hora en diferentes formatos (24 horas, 12 horas).
Conversión de tiempo entre horas, minutos y segundos.
Resolución de problemas prácticos de tiempo.
Recolección de datos mediante encuestas o observación.
Organización de datos en tablas y gráficos de barras.
Cálculo de la media, mediana y moda de un conjunto de datos.
Interpretación de estos conceptos en situaciones cotidianas.
Introducción a la probabilidad: eventos seguros, posibles e imposibles.
Resolución de problemas sencillos de probabilidad.
Aplicación de diferentes estrategias de resolución de problemas: comprensión del enunciado, identificación de operaciones a realizar, comprobación del resultado.
Resolución de problemas verbales con operaciones combinadas (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones).

INGLES

Identifying main ideas and supporting details.
Answering comprehension questions about short texts (dialogues, short stories, or articles).
Making inferences from implicit information in simple texts.
Writing brief paragraphs on familiar topics (my family, my school, my city).
Using simple connectors (and, but, because).
Correct use of punctuation and basic spelling in written texts.
Acquiring vocabulary related to topics such as family, animals, school, professions, and free time.
Using descriptive adjectives (big, small, happy, sad, etc.) and quantity expressions (many, few, some, any).
Using the verb "to be" (affirmative, negative, and questions) in the present tense (I am, you are, he is, etc.).
Using verbs in the present simple tense for daily routines (I eat, she sleeps, they play).
Formulating questions in the present simple tense (Do you like? Does she go?).
Using personal pronouns (I, you, he, she, it, we, they).
Using possessive adjectives (my, your, his, her, its, our, their).
Talking about oneself: name, age, place of residence, likes, and interests.
Answering basic questions about family, friends, and daily activities.
Participating in simple dialogues related to daily situations, such as greetings, asking for information, making questions, and expressing opinions.
Using polite expressions in conversations (please, thank you, excuse me).
Reading and understanding short stories or simple fables.
Identifying characters, setting, and the moral or main message of the story.
Answering questions about the content of the text.
Drawing or writing a brief reflection about the story read.
Recognizing the main holidays and customs in English-speaking countries.
Comparing these with holidays and customs in Ecuador.
Listening to songs or watching short videos in English and extracting relevant information.
Identifying key words or common phrases in popular songs.



Unidad Educativa Particular
NIÑO JESÚS DE PRAGA
"Formamos buenos cristianos y honrados ciudadanos"
2025 - 2026



Listening to short audios (dialogues, instructions) and answering comprehension questions.
Identifying specific information in simple audios.
Composing sentences and paragraphs in the present simple tense.
Correct use of learned structures in everyday situations