



**TEMARIO PARA INGRESO A NOVENO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR
AÑO LECTIVO 2025-2026**

LENGUA Y LITERATURA

Textos narrativos: características y estructura.
Textos descriptivos: elementos y recursos utilizados.
Textos expositivos y argumentativos: definición, estructura y propósito.
Estrategias para la comprensión de textos (predicción, inferencia, resumen).
Identificación de ideas principales y secundarias.
Interpretación de mensajes explícitos e implícitos en los textos.
Identificación de la intención del autor: informativa, persuasiva, entretenida.
Relación entre el texto y su contexto social y cultural.
Elementos de la oración: sujeto, predicado, complementos.
Tipos de oraciones: afirmativas, negativas, exclamativas, interrogativas.
Conjugación verbal: presente, pasado, futuro.
Modos y tiempos verbales: indicativo, subjuntivo, imperativo.
Uso correcto de los signos de puntuación (coma, punto, punto y coma, dos puntos, comillas).
Reglas ortográficas: acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
Escribir párrafos coherentes y cohesionados.
Estructuración de textos: introducción, desarrollo y conclusión.
Uso adecuado de conectores para la coherencia y cohesión en la escritura.
Definición y características del ensayo.
Estructura de un ensayo: tesis, argumentación y conclusión.
Redacción de un ensayo argumentativo sobre un tema de actualidad.
Géneros literarios: lírico, narrativo, dramático.
Figuras literarias: metáfora, símil, personificación, hipérbole, entre otras.
Características del género narrativo: novela, cuento.
Características del género lírico: poema, canción.

MATEMÁTICA

Definición y clasificación de monomios y polinomios.
Operaciones con polinomios (suma, resta, multiplicación y división).
Factorización de expresiones algebraicas: factor común, diferencia de cuadrados, trinomio cuadrado perfecto.
Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita.
Problemas aplicados de la vida diaria con ecuaciones de primer grado.
Resolución de ecuaciones cuadráticas por factorización, completación de cuadrados y fórmula general.
Aplicación de las ecuaciones cuadráticas en situaciones contextuales.
Definición de función.
Representación gráfica de funciones lineales.
Pendiente e intersección con el eje y.
Características de la parábola: vértice, eje de simetría y intersecciones con los ejes.
Gráficas de funciones cuadráticas.
Resolución de problemas contextuales utilizando funciones cuadráticas.
Características de la parábola: vértice, eje de simetría y intersecciones con los ejes.
Gráficas de funciones cuadráticas.
Resolución de problemas contextuales utilizando funciones cuadráticas.
Interpretación de gráficos lineales y cuadráticos en situaciones reales.
Identificación de tendencias y relaciones.



Tipos de ángulos: agudos, obtusos, rectos, complementarios y suplementarios.
Propiedades de los ángulos formados por rectas paralelas cortadas por una transversal.
Aplicación del teorema de Pitágoras en triángulos rectángulos.
Resolución de problemas prácticos que involucren el uso del teorema de Pitágoras
Cálculo de perímetros y áreas de figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, trapecio).
Aplicaciones de perímetros y áreas en problemas de la vida cotidiana.
Cálculo de la media, mediana, moda y rango de un conjunto de datos.
Representación gráfica de datos (diagramas de barras, histograma, diagramas de sectores).
Definición de probabilidad y su relación con eventos simples.
Cálculo de probabilidades de eventos simples utilizando fracciones y porcentajes.
Experimentos aleatorios y eventos seguros, imposibles y probables.
Clasificación de los números reales: naturales, enteros, racionales e irracionales.
Operaciones con fracciones, decimales y raíces cuadradas.
Cálculo de raíces cuadradas y cúbicas de números enteros y decimales.
Propiedades de las potencias: bases iguales, exponentes negativos y fraccionarios.

INGLES

Understanding narrative and expository texts in English.
Identifying main ideas and details in texts.
Making inferences from implicit information in a text.
Expanding vocabulary related to topics such as family, the environment, technology, and culture.
Using synonyms and antonyms in different contexts.
Prefixes and suffixes: meaning and formation of new words.
Forming nouns, adjectives, and verbs from base words.
Present simple (affirmative, negative, interrogative).
Using the present simple for routines, habits, and general facts.
Present continuous: structure, use, and differences from the present simple.
Simple past: statements, negations, and questions.
Regular and irregular verbs in the past.
Using the simple past to describe completed actions in the past.
Using "will" for the future: statements, questions, and negatives.
"Be going to": plans and future predictions.
Modals: "can", "could", "should", "must", to express ability, permission, suggestions, and obligation.
First conditional (Type 1): Real and possible situations.
Second conditional (Type 2): Hypothetical situations.
Paragraph structure: topic, development, and conclusion.
Using appropriate connectors to organize and link ideas (Firstly, In addition, Finally).
Structure of formal and informal letters.
Writing emails related to everyday topics or academic situations.
Writing brief essays on topics such as the environment, social media, education, etc.
Arguing and justifying opinions in English.
Listening to dialogues and monologues in English.
Identifying main ideas and specific details from audio.
Answering listening comprehension questions.
Exercises to improve pronunciation of difficult sounds.
Using intonation in questions, exclamations, and statements.
Engaging in conversations about everyday topics (e.g., family, hobbies, school).
Expressing opinions and justifying them in English.



Unidad Educativa Particular
NIÑO JESÚS DE PRAGA
"Formamos buenos cristianos y honrados ciudadanos"
2025 - 2026



- Conducting debates on current topics (media, technology, environment).
- Preparing short presentations on a personal interest topic.
- Using appropriate body language, tone of voice, and expressions for effective presentations.
- Comparing holidays, customs, and traditions from English-speaking countries with Ecuadorian culture.
- Analyzing cultural differences in language (idioms, common expressions).